THE BOOK WAS DRENCHED

OU_190149 UNIVERSAL LIBRARY

ائمة الأد*بُ* ٢



نقلم خلیل مردم کمک عد مسر

ميحنت ببحرصت تربميثن

حقوق الطبع محفوظ للمؤلف

c 194.



. . .

الحمدلة رب العالمين والصلاة والسلام على حـــــاتم المرسلين و آل. وصحيه والنابعين

الامة العربية البوم في دور يقطة عامة و بهضة شساملة في العلوم والاداب والصول والعمران: والادب حبر مايعينها على هذه الهضه و عهد لها سبلها: والادب العربي في حاحة الحاحر احه الماس صوره موحزة و شكل أخاذ يوام ا ذواق المان مي ورقي به في مرافي الدرس الحديث ورسائل الاستاد الجلبل شاعر سوريا الكبير حليل مردم مك حير مايكتب في هذا الصدد وحسب مكنبة عرفه خدمة للادب وجزاء على جهودها اخراح مثل هذه الرسائل وأماها وطد بما سبتاهاها به محبو الادب ومدرسوه والراسخون فيمن سرور وحدل وما سبقدمونه اليها من مساعدة ومؤازرة والله الموفق

الناشر

عصران المقفع

نشأ ابن المقفع في اواخر الدولة الاموية بوء كان عنصره الفرسي مفلو با على امره خاضعا للعرب في الدين والدنيا والعرب اذ ذاك سمون الفرس بالموالي بعد ان كانوا يسمونهم في الجاهلية ابناء الاحرار •

وشهد ابن المقفع ثورة الفرس على العرب تلك التورة الـتي قادها ابو مسلم الحراساني فكانت اكبر عمل في قياء الدولة العباسبة وثقويض الدولة الاموية فتنفس الفرس الصعدا- وتأروا لتبحان الاكاسرة من عمدً العرب ·

واقد كان مروان بر محد آخر خافا الامو بين المتعصبين المعرب يحذر قومه من الدعوة العباسية المستنصرة بالعجم اذ كتب عنه كاتبه عبد الحميد بن يحيى رسالة لفرق العرب حين فاض العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها : « فلا تمكنوا ناصية الدولة العربية من يد الفئة العجمية واثبتوا ريثها تنجلي هذه الغمرة ونصحومن هذه السكرة فسينضب السيل وتمحى آية الليل والله مع الصابرين والعاقبة للمتقين »

ولكن قضي الامر فانقرضت دوله بني امية وقامت دولة بني العباس ولم ينس بطلهم ابو جعفر المنصور صنيعة الفرس فأقصى العرب عن اعمال الدولة واستوزر من الفرس واستعمل واستقضى وكان من الوصايا التي بذيت عليها سياسة الدعوة العباسية : « ان قدرت ان لا تنتى بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل »

على أن أبا جعفو كان أحزم من أن يدع غسلاة ألفوس يعيدون الدولة الفارسية كسروية كما كانت قبل الفتح العربي فكر بهم ومكروا به حتى قتل أبا مسلم رأميا من ورا و ذلك أن يضع حدا لاحلامهم وله من خطبة بالمدائن بعد قتل أبي مسلم: «أن من نازعنا عروة هذا القميص أجززناه خبي وهذا الغمد وأن أبا مسلم با يعنا وبايع الناس لنا على أن من نكث بنا فقد أبا حدمه ثم نكث بنا فقد أبا حدمه ثم نكث بنا فحكمنا عليه حكمه على غيره ولم تمنعنا رعاية الحق له من أقامة الحق عليه »

وكاً نهذا الدوا؛ لم يكن حاسما غرج في خراسان رجل مجوسي اسمه سنباذكان من اصحاب ابي مسلم وصنائعه فاظهر غضباً لقتل ابي مسلم واعلن أنه يريد ان يمضي الى الحجاز و يهدم الكعبة وتبعه كثير من المحوس والمزدكة والرافضة والمشبهة ولكن المنصور ابادهم ايضاً

واخذ ابو مسلم بعد قتله صفة دينية فالمسلمية وهم اصحابه يعتقدون امامته و يقولون انه حي يرزق وانه سيخرج اليهم وعلى هذه المقيدة قام اسحق التركي احد اصحاب ابي مسلم وادعى ان ابا مسلم رسول بعثه زرادشت صاحب دين الفرس

فانظر كيف حاول غلاة الفرس ان يستعيدوا ملكهم ودينهم ولغتهم ولكن بالرغم من كل ذلك فقد كان من المستحيل النائجة مانيهم بعد ان دان اكثر الفرس بالاسلام وشاعت بعنهم العربية .

ومها يكن فلقد اصبح لمم في دولة بني العباس من نفوذ الامر وخطر الشأن ما ليس بالقليل فانتعشت عاداتهم وبعثت اعيادهم كالنوروز والمهرجان والرام والسذق (١) واتخذ الخلفاء البستهم كالقلنسوة والاثواب المزركشة بالذهب ورويت اخبار ملوكهم وترجحت كتب ادبهم وحكمتهم .

(۱) النوروز ومعناه اليوم الجديد عيد للفرس عند نزول الشمس اول الحل والمهرجان عيد يكون عند نزول الشمس اول الميزان. والرأم هو اليوم الحادي والعشرون من كل شهر من شهور الفرس و هو يوم يلتذون به و يفرحون و معنى الرام الواخة والفرح. والسنق تعريب سده وهي ليلة الوقود المشهورة عند الفرس الواقعة في العاشر من شهر بهمن. ذلك الانقلاب في السياسة والاجتماع ترك الراعميقا في لادب العربي و كان فا تحة عصر سار فيه الادب اشواطاً بعيدة وطبعه بطابع استساغته الاذواق بل قل انه هيأ اذواقنا لفهمه والانس به والارتباح اليه والاهتزاز له فالشعر العربي مشلا في العصر العباسي اقرب الى شعور الأمنه في العصر الاموي وصدر الاسلام والجاهلية .

لست من المفالين في الرافرس في الادب العربي فانا لا ادعي ان تطور ادبنا كان نتيجة سيضرة الآداب الفارسية عليه ولكني لا اجحد اثر العقلية الفارسية الذي كان عنصرا قويا في تطور الادب العربي وليس هنا محل الافاضة في اقامة الحجة على ان العرب اثروا في الفرس اضعاف ما اثر انفرس في العرب ولعلنا نعالج هذا الموضوع مفصلا عند الكلام على ابن العميد والصاحب ابن عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هنا على سبيل الايجاز ن

دان الفرس بدين العرب مد الفتح وتسموا باسمائهم وتعلمواً لغتهم وهجروا الحط الفارسي واصطنعوا الحروف العربية واصبحت اللغة الفارسية بعد الفتح غيرها قبله لكثرة ما دخل عليها من الانفاظ العربية فالفرس والحسالة هذه رفدوا الآداب

العربية كمستمربين مطبوعين بطابع الروح العربية ومأخوذين بسحرها الاما اقلضته طبيعة العرق والارث من طراز التفكير والفهـ والحس والحيال ·

لم يكن الانقلاب العباسي انقسلابا سياسيا فحسب بل نجم عنه انقلاب في الحياة الاجتماعية والفكرية وهبت على اثره حركة علمية قوية فدونت الكتب وترجت كتب اليونان والفرس وظهرت ارا في الدين والفاسفة ورفعت الشعوبية عقيرتها ونغض الزنادقة والمسلاحدة رو وسهم وقاموا بدعوات مصدرها دين زرادشت ومزدك م

اما الحياة اذداك فقد اقتضت طبيعة الحضاره ان يرتاح القوم الى متعها ولذاتها ويأخذوا بنصيب غير يسير من شهواتهم فشاع الغناء والشراب وظهر الحلماء والحجان والاباحيون على كثرة المنكرين لتلك الاعمال من العام، الائتيا، والزهاد الصالحين .

كل ذلك فتح الملادب العربي ابوابا لم تكن مفتوحة على مصراعيها من قبل فتنوعت الاغراض وكثرت الفنون وتعددت المناحي وظهر التأنق في النثر والشعروطلبت الرقة والدماثة فضلا عما اوحته تلك الحياة من سمو في الحيسال وعمق في التفكير مع المحافظة على فصاحة العربية والاخذ باساليبها ·

والحق ان مرونة العربية وسعة مادتها ساعدها على تقبل تلك العناصر الجديدة وصبغها بصبغة عربية لا عجمة فيها وذلك من خصائصها التي مازتها عن كثير من اللفات ولولا ذلك لمسا اتبح لها ان تكون لغة الدين والسلطان والعلم والادب

هذا هو العصر الذيكان ابن المقفع احد اعلامه ومفاخره ·

شعب ان المقفع

ابن المقفع فارسي الاصل والفرس شعب آري عريق في الملك والحضارة والعلم والحكمة والادب وله دين واساطير واسم نبيهم زرادشت واسم كتابهم افستا وتعاليم زرادشت موسسة على مبدأ ين متقابلين وهما هرمز او الله مبدأ الحير واهرمن مبدأ الشمر وزروان اكبرين اي الوقت غير المحدود وهو فوق للعبودين السابقين في القدرة والمنزلة وشريعته جارية على مبادي حياة الافراد وشو ونهم من حيت الحقوق والواجبات ولقد حال عبادة النار ونبه الى ثواب الاخرة وعقابها و

ومن اديان الفرس ايضا دين ماني القائل بان مبدأ العسالم كونان احدهما نور والاخر ظلمة · وكذلك دين مزدك القائل بتناول اللذات والانعكاف على بلوغ الشهوات وترك الاستبداد والمشاركة في الحرم والاهل وفعل الخير وترك القتل وادخال الآلام على النفوس ·

وكان لملوكهم عناية بالغة في العلم والادب كالضحاك واردشير بن بابكوابنه سابور ولقد ترجمت فلسفة اليونان وحكمة الهنود الى الفارسية فضلا عما الفه الفرس انفسهم والعرب يقرون لهم بالعلم حتى ان النبي عليه السلام قال : « لو كان العلم معلقا بالثريا لتناوله قوم من ابنا فارس »

اما كتب ادبهم و حكمتهم فالفضل في بقائها او التعريف بها للعرب ومن كتب بالعربة من الذين ترجموها او اشاروا اليها لان الاصول الفارسية درست ومن اجلها كتاب جاويذان خرد الذي يقال انه اقدم كتاب في العالم وضعه الملك اوشهنج ونقله من اللسان القديم الى العربية الحسن الى اللسان الفارسي كنجور بن اسفنديا و ونقله الى العربية الحسن ابن سهل ، وكتاب هزار افسان ومعناه الف خرافة وهو اصل الف ليلة وليلة، وكتاب روزية اليتيم، وكتاب خرافة ونزهة،

وكتاب الدب والثعلب، وكتاب مسك زنانة وشاه زنان ، وكتاب نمرود ملك بابل، وكتاب رستم واسفنديار، وكتاب بهرام شوس، وكتاب شهر يزاد مع ابرويز، وكتاب الكارنامج في سيرة انوشروان، وكتاب الناج وما تفا الت به ملوكهم، وكتاب دارا والصنم المذهب، وكتاب خداي نامه، وكتاب بهرام ونرسي، وكتاب انوشروان، وكتاب عد اردشير، وغير ذلك من الكتب التي لامحل لاستقصائها هنا، هذا فضلا عن الكتب التي ترجها ابن المقفع مما لم يرد ذكره الان والتي سيأتي الكلام عليها فيما بعد،

ولكن من الغريب ان امة هذامبلغ في الملك والحضارة والعلم والادب لم يحفظ لها التاريخ شيئا من الشعر قبل الاسلام يعتدبه واللغة الفارسية تنقسم الى ثلاثة اقسام : الفارسية القديمة وعصرها من سنة ٥٥٠ الى سنة ٣٣٠ قبل لليلاد والفهلوية وقد ازهرت في عصر الساسانيين وعنها ترجمت الكتب الى المرية وقد ظلت حية الى مابعد الفتح العربي باكثر من قرن والفارسية العصرية وعصرها من بعد الفتح المربي الى العصر الحاضر وهي التي دخل عليها كثير من الكلمات العربية بعسد ان

دان اكثر الفرس بالاسلام

على ان الفرس وان دانوا بالاسلام فسا زالت نفوسهم نطمع الى الاستقلال عن العرب قال احد غلاتهم:

انا ابن الا كارم من آلجم وطالب ادث ملوك العجم فقل نبي هاشم كلهم هلموا الى الحلع قبل الندم وعودوا الى ارضكم بالحجاز واكل الضباب ورعي الفنم

والذين لم يحسن اسلامهم من الفرس قاموا في صدر اللولة المباسية بمقالات دينية تضرب بعرق الى المجوسية وفتنوا بها كثيرا من الناس مثل بها فريد المتكن الذي كان يصلي الصلوات الحسس بلا سجود متياسرا عن القبلة وسنباذ واسحق اللذين من ذكرهما وغير اولئك بمن حارب العرب بالقول او الفعل.

اه الذين لم يدخلوا في الاسلام فقد بقي كثير منهم في بلادهم على انجوسية وظلت بيوت نيرانهم موقدة يقضون بهسا مناسكهم ·

ولئن شاعت المرية في بلاد فارس وحدقها العلما والفارسية ظلت حية بين ابنائها فلقد روي عن جيش المختار الذي ثار على عبد الملك بن مروان انه كان يتكلم بالفارسية وهذا ابو تجام

الطائي يقول وقد سمم مغنية فارسية في ابر شهر :

اياسهري ببلدة ابر شهر دعت الي في نومي سواها شكرتك ليلة حسنت وطابت اقام سرورها ومضى كراها معت بها غنا كان اولى بان يقتاد نفسي من غناها ومسمعة يحاد السمع فيها ولم تصممه لا يصمم صداها مرت او تارها فشفت وشاقت ولو يسطيع حاسدها فداها

ولم افهم معانيها ولكن ورت كبدي فلم اجهل شجاها فبت كانني اعمى معنى يجب الغانيات وما يراها وقد كان ذلك في اوائل القرن الثالث وفي القرن الرابع سمعنا المتنبي يقول في شعب بوان :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان ملاعب جنة لو سار فيها سليمان لسار بترجمات وهكذا فلقد ضن الفرس بلغتهم وتحينوا الفرص حتى اتيح لحم ان يستقلوا عن العرب و يكونوا لمم ادبا رائعا ٠

اثر العرب في ألفرس

العرب والفرس امتان متجاورتان كان اتصال بينهما قبل الاسلام وبعده وتركتكل منهما اثرا في الثاتية الها اثر العرب في الفرس كانوا اعظم من العرب في الملك والحضارة والعلم ومع ذلك فقد اتخذ الاكاسرة كتابا من العرب كلقيط بن يعمر الايادي الشاعر الجاهلي القديم الذي كان كاتبا في ديوان سابور ذي الاكتاف في القرن الرابع للميلاد وهو صاحب القصيدة البارعة التي يحذر يها قومه من غزو الفرس والتي منها قوله :

وقلدوا امركم الله دركم

رحبالفراع بامرالحربمضطلعا

وعدي بن زيد العبادي كاتب كسرى ٠

ولقد كان للفرس رأي حسن في اخسلاق العرب وتريبتهم فقد روسيك ان بهرام جور احد ملوك الفرس ارسله ابوه وهو حدث انى المنذر بن النعان ملك الحيرة ليشرف على نهسذيبه وتعليمه فاحضر له مو دبين علموه الكتابة والرمي والفقه واجاد العربية وظل في الحيرة حتى مات ابوه وساعده المنذر على تمليكه على الفرس وكان ذلك في اوائل القرن الحامس للميلاد ·ومن هنا وهم ادباء الفرس وقالوا ان بهرام هو الذي ابتكر الاوزان الشعرية وفاتهم انه تلقاها عن العرب في الحيرة ·

ثم لما بعث النبي عليه السلام كان سلمان الفارسي اول من آمن به مرــــ الفرس فدان بالاسلام واخلص له حتى قال النبي عليه السلام « سلمان منا اهل البيت »

ولما فتح العرب بلاد فارس في خلافة عمر رضي الله عنه بدأ الفرس يدخلون في الاسلام فلم ينقض القرن الاول حستى شملهم الاسلام الا قليلا منهم وشاعت بينهم اللغة العربية واختلطوا بالعرب وتسموا باسمائهم وكتبوا الفارسية بالحروف العربيسة واثرت فيهم الثقافة الاسلامية اثرا عميقا بل خلقتهم خلقا جديدا حتى جعلتهم يقطعون الصلة بينهم وبين ادبهم القومي قبل الاسلام الا يسيرا منه .

قال نولدكي : « ان الاداب اليونانية لم تمس من حياة القرس الا ظاهرها ولكن دين العرب وسننهم نفذت الى قلوبهم » قاللغة الفارسية بعد الاسلام اضحت غيرها قبل الاسلام لكفرة المترآن والحديث مصدر الادب الفارسي فشاع الاقتباس منهما والمتارة اليها حتى انه يكاد يكون في كثير من مناحيسه ادبا عربيا مترجا فالاوزان الشعرية ومصطلحات فنون البلاغة في المعاني والبيان والبديع مأخوذة باعانها عن العربية فضلا عن الاستشهادبتار يخ العرب وخلفائهم وضرب للثل بلغائهم وشعرائهم واعتبارهم المثل الاعلى في البلاغة حتى ان الناظر في الادب الفارسي ليصعب عليه فهم روحه اذا لم يكن ذا المام بالحياة الاسلامية واللغة العربية ،

وقد كان من اللباقة في المنطق والانشاء ان يكثر الفارسي من استعال الالفاظ المربية قال كيكاوس حفيد قابوس ابن وشمكير في كتاب الفه لتهذيب ابنه جيلان شاه واسمه قابوسنامه « اذا كتبت رسائلك بالفارسية فلتكن مشوبة بالعربية فان الفارسية الصرف لا تعذب في المذاق »

اجثهد الفرس في تكوين ادبهم هذا ولكن اللغة العربية كانت صاحبة الحل الارفع عندهم فقد ظلت لغة الدين والحسكومة والعلم فيما ببنهم حتى بعد أن استقلوا عن العرب ، وظلوا يصطنعونها في

و يجدر بنا هذا ان نورد دليلا من كلام ابن المقفع على مبلغ الكار الفرس للعرب قال : « ان العرب حكت على غير مشال مثل لها ولا اثار اثرت اصحاب ابل وغنم وسكان شعر وادم يجود احدهم بقوته و يتفضل بمجهوده و يشارك في مبسوره ومعسوره ويصف الشي، بمقله فيكون قدوة و يفعله فيصير حجة و يحسن ما شاه فيحسن و يقبح ما شاه فيقبح ادبتهم انفسهم ورفعتهم هممهم وأعلتهم قلوبهم والسنتهم فمن وضع حقهم خسر ومن انكر فضلهم خصم »

واليك مثالا آخر يدلك على مبلع تأثر الفرس بالروح الاسلامية ومقتهم لعاداتهم المجوسة حتى الاعبادالقومية منها كتب بديم الزمان الهمذاني رسالة في ذم السذق وهو احد اعياد الفرس المشهورة جا فيها : همذا هو العبد والفعلال البعيد انهم يشبون نارا هي موعدهم والنار في الدنيا عيدهم والله الى النار يعيدهم ومن لميلبس مع اليهود غيارهم لم يعقد مع النصارى زنارهم ولم يشب مع المجوس نارهم ان عيد الوقود لهيد إفك وان شمار النار لشمار

شمرك وما انزل الله بالسنق سلطانا ولا شرف نيروزا ولا مهرجانا وانما صب الله سيوف العرب على يوووس السجم لما كرم من اديانها وسخط من نيرانها واور شكم ارضهم وديارهم واموالم حين مقت افعالهم »

ولمذا الحديت شجون وهناك كثير من الادلة على مبلغ اثر العرب في الفرس من حيث الدين والادب نكتفي به ذكرناه هنا على ان نأتي عالمقية في رسالة الوزيرين ابر العميد والصاحب ابن عباد ·

ولمل القاري مد الآت لا يستسرف نبوغ الغرس في الادب المربي بعد أن راز مبلغ أثر العرب فيهم وابن المقفع واحدمنهم .

اثر ألفرس في العرب

كان اتصال بين العرب وانفرس في الحيرة والبمن قبل الاسلام وفي بلاد فارس بعد الاسلام · اما في الحيرة واليمن فقد كانت السبادة الفرس لان ملوك الحبرة كانوا تحت سيطرة الاكاسرة كما انهم اعانوا عرب اليمن على اخراج الاحباش من ارضهم وكان ذلك بسعي سيف بنذي يزن لدى انوشروان فعرف اليمنيون هذه الصنيمة لحم ودعوهم ابن الاحرار ، وما زالت السنتهم رطبة بالثناء عليهم حتى بعد الاسلام بنحو ثلاثة قرون وال البحتري في تصيدته في ابوان كمرى يشير الى جميل صنعهم مع اجداده المانيين :

 واما في بلاد فارس فقد كان العرب هم السادة واثر الفرس في العرب قبل الاسلام ، لم ينفذ الى قلوب العرب ، لانهم لم يدينوا بدينهم ، اللهم الا مجوسية في تميم وزندقة في قريت ، ولم يكونوا في الحيرة واليمن محكومين لهم حكما مصلقاً ولان للعربي حرية غريزية ، تأبى عليه الانقياد لغيره ، ولانه فخور بعروبته ، مزهو ببلاغته على ان اقصال العرب بالفرس ومجاورتهم لهم ادخلت على العربية طائفة صالحة من الالفاط الفارسية مثل «حربا (١) على العربية (٥) ودمقس (٦)

⁽١) الحرباء دو يبة معروفة وهي تعريب خربا اي مترقب الشمس.

⁽٢) البربط المود وفارسيته بربت اي صفر الاوز لانه يشبهه .

⁽٣) معرب آبريز ومعناه يصب بالماء .

⁽٤ الاستبرقالديباج الغليظوهو معرب عن استبر ومعناه الغليظ .

⁽٥) اليرندج جلد اسود تعمل منه الحفاف قال الشياخ:

ودوية قفر تمثى نصامها كشيالنصارى في خفاف البرندج وهو بالفارسة زنده ·

⁽٦) معرب دمسه و معناه الحرير الابيض.

وزنبق (1) و بغ بغ (٢) وغرنوق (٣) وفترج (٤) وفالوذ (٥) و ياسمين وشاهسفر مونرجس (٦) والحورنق والسدير (١) الله غير ذلك من الكابات الفارسية التي استعملها العرب قبل الاسلام بعد ان عربوها وتداولها بلغاو هم في اشعارهم ولقد اغرق بعض متنطعي الفرس وزعم ان مكة تلب البلاد العربية ومبعث نور الاسلام اسم فارسي مركب من ماه اي القمر وكاه اي محل وقد اثرت اللغة الفارسية في الشاعر عدي بن زيد العبادي

(١) الزنىق معروف ومالفارسية زنبه قال الاعثى:

اذا تقوم يعنوع المسك اصورة والزنبق الورد من اردانها ثمل

(٢) بخ بخ كامة التحسان وفي العارسية بخ بخ.

(٣) الغرنوق الشاب الابيض الطريف مركب من غرا أي أبيض ونيك أي جبل .

(٤) الفنزج رقص للمجم معرب بنجه .

(o) الفالوذُ حلواً. تعمل من الدقيق والماء والعسل تعريب بالوده ·

(٦) الياسمين معرف والنرجس كذلك معرب نركس والشاهسفرم ومعناه الريحان السلطاني وتريب شساه اسهرغم وقد وردت الثلاثة في قوله الاعتى: د وشاهسفرم والياسمين ونرجس »

(٧) التحورز والسدم قصر او المهازين المنذو وخور تقمر كبمن خورن لي آكل وكاه اي محل وسدير تعريب مدير إلي ثلاث قبب لانه كان ذا ثلاث قب كاتب كسرى حتى ثقل لسانه لذلك فالما الا يون شعره حجة . و كذلك اعشى قيس فانه كان يفدعلى ملوك فارس ولذلك كثرت الفارسية في شعره كما قال ابن قتبة في الشعر والشعرا الم يقف الامر عند اللفه والشعر بل تعداه الى العلم فالحرث ابن كلدة التقفي طبيب العرب رحل الى ارض فارس واخذالطب عن اهل تلك الديار من اهل جند يسأبور وذلك يقتضي تعلم لفتهم والقانها .

هذا وقد وقع في القرآن الكريم عدة كلات فارسية مثل مندس واستبرق واباريق وزنجبيل وروي عن النبي عليه السلام انه استعمل كلمات فارسية على سبيل التلطف قال ابو هريرة: «هجر النبي في فهجرت وصليت م جلست فاتفت الي وقل شمام درد ? (١) فقات : نعم فقال في فصل فان في السلاة شماه مثم ملا فتح العرب بلاد فارس ودان الفرس بالاسلام بقيت مم الفارسية مستعملة في دولوين الحكومة هناك الى ايام عبد الملك ابن مروان اذ امر بنقلها الى العريبة فلما حلت العربية عل الفارسية لم يجز العرب غضاضة في اقتباس بعض مناهج الكتابة

⁽١) وفي رواية اشكنب درد ومعنى ذلك هل وجع بطنك .

الديوانية عن الفرس فلقد روي عن عبد الحيد بن يحيى كاتب بني امية انه استعان بالاوضاع الفارسية لما شرع معالم الكتابة العربية وقال ابو هلال المسكري في كتاب الصناعتين: « من عرف ترتيب المعاني واستعمال الالفاظ على وجوهها بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة اخرى تهيأ له فيها من صنعة الكلام ما تهيأ له في الاولى الا ترى ان عبد الحيد الكاتب استخرج امثلة الكتاة التي رسمها لمن بعده من اللسان الفارسي فحولها الى اللسان العربي »

ولكن نقل الدواوين من الفارسية الى العربية لم يحمل القوم يتناسون لفتهم بل ظلت حبة فيما بينهم مع تعلمهم المغة العربية وكان لهم شأن في الادب وامور الحكومة ايام بني امية قال سليمان بن عبد الملك : « العجب لهذه الاعاجم كان الملك فيهم فلم بحتاجوا الينا فلم ولينا لم نستغن عنهم » وقال ايضا : الا تتعجبون من هذه الاعاجم احتجنا اليهم في كل شيء حتى في تعلم لغاتنا منهم »

ومن علائهم الذين اشتغلوا باللغة والادب في ايام بني امية عنبسة الفيل احد اصحاب ابي الاسود الدو لي وابو داود عبد الرحن بن هرمز الاعرج توفي في ايام هشام بن عبد لللك وحماد الراوية الذي كان بنو امية يستزيرونه من الكوفة ليحدثهم بايام العرب وينشدهم اشعارها وحماد عجرد الذي نادم الوليد ابرزيزيد وابو العباس الاعمى واسمه السائب بن فروخ احد شعراء بني امية وزياد الاعجم الشاعر للتوفي سنة ١٠٠

هذا الى مالهم من الاثر البين في الغناء العربي والموسيقى العربي والموسيقى العربية في القرن الاول فان الغناء العربي مازال ساذجا حتى ظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب خاثر فسمعوا شعر العرب ولحنوه واجادوا فيه ·

ولا على هذا للاسهاب بذكر من اشتر كوا في تدوين الملوم الاسلامية من الفرس كالقراءات والحديث والفقه وسا يتفرع عنها لان عددهم عظيم جدا حتى قال ابن خلدون : «من الغريب الواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثرهم العجم» وقد شرعت مقالاتهم واروهم في الدين تتشر رويداً رويداً منذ ايام بني امية حتى انها دبت لبعض الخلف فالجعد ابن درهم مولى سويد بن غفلة كانصاحب وأي اخذ به جماعة بالجزيرة ويروى انه كان يرى وأي للنانية فاستهوى مروان بن محمد آخر خلفا ويني امية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة وخلفا ويني امية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة و

قال ابن ابي ليلي قال لي عيسي بن موسى و كان دباناشديد العصبية من كان فقيه البصرة? قلت الحسن بن إبي الحسن ، قال ثم من ? قلت عمد بن سيرين قال فها هما قلت موليان . قال فن كان فقيه مكه ? قلت عطاء بن ابي رباح ومجاهد وسعيد ابن جبير وسليمان بن يسار قال فما هو · لا م قلت موالي · قال فمن فقهاه المدينة ? قلت زيد بن اسلم ومحمد بن المنكدر ونافع ابن ابى نجيح قال فا هو الآ و قلت موالي فتغير لونه ثم قال فمن افقه اهل قباء ﴿ قلت ربيعة الرأي وابن ابي الزناد قال فإ كانا قلت من للوالي فار بد وجهه ثم قال فمن كان فقيه اليمن ﴿ قلت طاوس وابنه وابن منبه قال فما هو آلاء قلت من للوالي فانتفخت اوداجه وانتصب قاعدا وقال فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت عطا؛ بن عبدالله الخراساني قال فماكان عطـــا. هذا قلت مولى فازداد وجهه تربدا واسود اسودادا حتى خفته ثمقال فمن كان فقيه الشام قلت مكحول قال فن هذا قلت مونى فتنفس الصعدآء ثم قال فمن كان فقيه الكوفة ? فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتيمة وعمار بن ابي سلمان ولكن رأيت فيه الشسر فقلت ابراهم · والشمبي قال فماكانا قلت عربيان قال الله اكبر وسكنجأشه· كان ذلك والعرب لم نتفرق كلتهم بعد ولم تنطفي جرتهم فلما اديل من بني امية لبني العباس بمونة الغرس عظم شأنهم وطفى نفوذهم و بعث كثير من عادانهم واعيادهم واتخذت البستهم ومآكلهم في قصر الحلافة واصبح الوزرا والقواد منهم وربيا كان ديوان الوزارة وضعا من اوضاع الغرس في الدولة العباسية لان بنى امية لم يتخدوا وزرا الله الميت المياسية المية المياسية الميا

هذا من حيت القوة أما من حيث الادب فقد ترجمت طائفة من كتب ادبهم وحكملهموت.عت.نخبار ملوكهموحكائهم حتى اندمجت فيا بمد مع اخبار خلف المرب خذ مثلا كتاب التاج للجاحظ واقرأ فصلا من فصوله تجدكيف ينقل اخبـــار الاكاسرة والخلفة كأنهم من عصر واحد وهكذا قل عن بقية كتب الادب فانها تضم كثيراً من آ داب الغرس وحكمتهم · وظهر منهم كتاب وشعراً ومترجمون نبغوا في العربية نبوغــــًا لايزال موضع الاعجاب كابن المقفع الذي عقدت هذء الفصول لاجله وبشار بن برد ومروان بن ابي حفصة و برزوا في كل علم من علوم اللغة والأدب. وكذلك في العلوم الاسلامية كافة ولو لم يخرج منهم الا الامام ابو حنيفة الذي مازالت اتباعه اكثر من اتباع كل امام لكنى · وهناك آرا ومذاهب ومقالات في الدين قام بها العرس تنحرف عن سماحة الاسلام بمقاييس مختلفة ماعدا الزندقة التي كان الفرس سبب ادخالها على للسلمين والمانوية التي اتهم بها عدد من للشاهير في صدر الدولة العاسية حتى اضطر للهدي لتتبع الزنادقة والبطش يهم ·

اما التصوف فقد لاقى من نفوس الفرس منزلا رحبا لانهم ذوو نفوس حساسة وخبال واسع فأتمر في افكار متصوفتهم احسن الثمرات ولولا نبوغ بعض العرب في هذا الطريق لغلب على الظن ان الصوفية وليدة الروح الفارسية ·

هذا ولم يقف النفوذ الفارسي في صدر الدولة العباسية عند السياسة والطم والادب بل اخذ القوم بطرائقهم في الملبس والاثاث والآنية والمأكمة حتى ان ملوكهم كانت تصور على اقداح الخر والله الو نواس :

تدورعلينا الكأس في عسجدية حبتها بانواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مها تدريها بالقسي الفوارس فللخسر ما زرت عليه جيوبهم وللماء ما دارت عليه أنقلانس واسماء الملابس وللآكل والاواني والازهار والاثات تدلك على دبلغ الاثر الفارسي لان كثيرا منها معرب عن الفارسية فيمكننا والحالة هذه ان نقسم اثر الفرس في الاذب العربي اللى قسمين الاول في دولة بني امية والثاني في دولة بني العباس الما في عهد الامو بين فقد كان الادب عربيا خالصا في المادة والمعنى ولم يكن للفرس عمل فيه الا مدارسته وحفظه وروايته واما في عهد بني العباس فقد كان اثرهم اعمق لا في الاسلوب البياني بل في التفكير والحس والخيال الانهم حرصوا كثيرا على الديباحة العربية واساليب العرب في البلاغة فكان من وراء ذلك خير للادب كثير فهم والحالة هذه عرب في لغتهم وفصاحتهم واساليب بيانهم افرس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم واساليب بيانهم الموس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم

نسب ابن المقفع ووطنه

كل من ترجم لابن للقفع لم يذكر غير اسمه واسم اييه « روز به بن داذو یه » وان کنېته قبل ان يسلم ابو عمرو و بعد ان اسلم سمي عبدالله وكني بابي محمد وانه من أصل فارسي، الا ابن النديم فانه عرفنا باسمجده « المبارك » وان آباء من خوز · و بلاد خوز وتعرف بخوزستان ٤ و يسميها العرب الاهواز قرية من البصرة ، نراتها القبائل المرية منذ الفتح . قال ياقوت في معجم البلدان: ارض خوزستان اشبه شيء بارض العراق وهوائها وصحتها واما اسان اهل خوزستان فان عامتهم يتكلمون بالفارسية والعربية ، غير ان لهم لسانا آخر خوزيا ليس بعبراني ولا سرياني ولا عربي ولا فارسي، والغالب عليهم الاعتزال وفي كورهم جميع الملل •

اما داذويه والد ابن المقفع ، فقهد كان بجوسيا مستعر با ، ولاه الحباج بن يوسف الثقفي خراج بلاد فارس فنال شيئا من مال السلطان فضر به الحجاج حتى تقفمت يده فلقب بالمقفع ، وعرف ابنه بابن للقفع .

ولد ابن للقفع حوالي سنة ست ومائة وسمــــاه والده روز به ونشأ بالبصرة في ولا عن آل الاهتم· والبصرة بلدة اختطتها العرب في خلافه عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وكانت لمهد ابن المقفم اعظم مدن العلم والادب في الاسلام ، لا سيما اللغة والفصاحة وفنون الادب، لان بغداد لم تكن بنيت بعد وهيم ذالقرن الاول. مجمع اهل العلم والادب، فيها المر بد الذي خلف سوق عكاظ في الجاهلية ، كان يو مه الشعراء مع رواتهم للمناضلة والمناشدة ، وفيه محالس للعلم والادب ، وحلقات للمناشدة والمفاخرة ، ومن اشهر حلقاته حلقة الفرزنق وراعي الابل · ورجال الادب الذين نبغوا في البصرة اعظم من أن يحصوا في مثل هذه الرسالة • ويكفيك ان ابا الاسود الدوعلي اول من شرع وضع النحو هو بصري ، وكذلك جماعته الذين انوا من بعده كابن ابي اسحق الحضري اول منعلل النحو ، وعيسى بن عمر التقفي اول منألف فيه ، وهرون بن موسى اول من ضبطه ، وسيبويه اول من اجاد في تأليفه · والبصرة اذ ذاك مجتمع فصحا ً الاعراب ايضاً يفدون اليها فيلقون كل تجلة واكرام من وواة اللغة والادب الذين بتلقون عنهم شوارد العربية ونوادر الاعراب

ولم تكن مدينة تناظر البصرة في تلك النهضة العلمية غير الكوفة ، فعها مدينتا العلم والادب في الاسلام ، ولكن البصرة كانت الراجحة ، والمبصر يبين والكوفيين مذاهب في العربية ، احتدم الجدال بشأنها والف فيها عدد من الكتب .

وفي البصرة نبغ قتادة من دعامة ، وبشار بن برد ، وصالح ابن عبد القدوس ، والرقاشي ، وابن مناذر ، وسلم الخاسر ، وابو نواس، والسيد الحيري، والخليل بن احمد الفراهيدي ، وسيبويه، وغيرهم من ائمة الادب في القرن الذي عاش فيه ابن المقفع .

وفي البصرة كان الحسن البصري يعقد حلقته و يلتي دروسه العامة ومن تلك الحلقة نبغ واصل بن عطاه الغزال رئيس المعتزلة اذ ترك حلقة استاذه واعتزل الى اسطوانة من اسطوانات المسجد، ولذلك غلب الاعتزال فيها بعد على اهل البصرة ·

بمثل تلك المدينة الفاضلة نشأ ابن المقفع فيولا • آل الاهتم وآل الاهتم معروفون بالبلاغة والفصاحة واللسن والحطابة والشعر في الجاهلية والاسلام ومنهم عمرو بن الاهتم الذي كان يضرب به المثل في البلاغة • والذي كان في وفد بني تميم الىالنبي ويشتخ • قال ابن دريد في كتاب الاشتقاق: وفي بني الاهتمرجال معروفون خطباً يطول الكتاب باسمائهم » وهكذا فقد اتبحلابن المقفع ان يشب بين معدن الفصاحة في مدينة العلم والادب

اوليته

جرت العادة في تراجم ادبائنا ان لا يعنى المترجون باوليسة الاديب ونشأته وكيف درس وبمن تخرج وعمن اخذ وما هي الحوادث التي جعلت منه ادبيا وانما يعرضونه لنا ثمرة ناضجة الافي النزر اليسير وابمن للقفع احد من اغفلت هذه الجهات في سيرته بل احد اولئك الذين غمطوا في حياتهم وبماتهم و بعد مماتهم فابن خلكان لم يعقد له ترجه خاصة بل ذكره بالمناسبة في ذيل ترجة الحسين الحلاج

فلم يق أدينا الا النبذ المنشرة في كتب الادب نجمعها ونستخلص منها صورة تمثل اولية ابن المقفع ما امكن مع الاستعانة بالزمن والبيئة التي عاش فيهما ·

عرفت ان ابن للقفع نشآ في البصرة وفي ولاء آل الاحتم وعرفت اي من كُز للملم والادب كانت البصرةومن اهم آل الاحتم في الفصاحة فلا عجب ان يكون الناشيء في تلك البيئة من اعلام البلاغة أ اما مشايخ ابن المقفع في الفصاحة فلا نعرف الا واحدا منهم هو أبو الجاموس الاعرابي قال ابن النديم : « أبوالجاموس ثور بن يزيد الاعرابي كان يفد الى البصرة على آل سلمان ابن على وعنه اخذ ابن المقفع الفصاحة ولا مصنف له » ولابن المقفع جملة تدل على سعة روايته لكلام العربقال : شر بت الخطبريا ولم اضبط لها رويا فغاضت فراضت فلاهي نظاء اوليس غيرها كلامان على إن له فقرة اخرى تدل على مبلغ اعتماده على نفسه في ادب النفس والدرس ٤ سئل مرة من ادبك ? فقال :نفسي كنت اذا رأيت حسنا اتيته واذا رأيت قبيحًا ابته · اما معرفته بالفارسة فقد كان عالما بلغات الفرس وآدابها وخطوطها روىعنه ابن النديم اقوالا في لغات الفرس وخطوطهم تدل على رسوخ قدمه في ادب قومه · وبمض المعاصرين ممن ترجم له يدعي انه كان يعرف اللغة اليونانية لانه ترجم بمض الكتب اليونانية ونحن لا نرى ذلك لان ما نقلة عن اليونانية انه أكان ترجم الى الفارسية قبل ابن المقفع وهو نقله عن الفارسية كما سيأتى ذلك عندال كلام على كتبه ·

عند ابن هبيرة

ابن المقفع وان كان معدودا من كتاب العصر العباسي فانه بدأ حياته الكتابية في دولة بنى امية وهو فتى لا يزيد عمره كثيرا عن عشر بن سنة · فحينما كان زميله عبد الحيد بن بحبى يكتب بالشام لمروان بن محمد آخر خلفا بني امية كان ابن المقفع الشاب نابه الذكر يكتب لداود بن هبيرة في العراق ·

وداود هذا كان مع ابيه والي العراق يزيد بن عمر ابر هيرة الذي ولاه مروان بن محمد سنة نمان وعشر بن ومائة و بقي مع ابيه في العراق يدافعان دعاة بني العباس الى ان قتل مروان سنة اثنتين وثلاثين ومائة فامن ابو جعفر يزيد بعد ان عجز عن الطفر به ثم قتله ومن معه من اهله وحاشيته وكان داود من جملة من قتل ولكن ابن للقفع نجا تلك للرة من سيف ابي جعفو واستبقاه لوقت آخر مع انه قتل كاتبا غيره من كتاب ابر هيرة ولم تبق الايام على اثر مما كتبه ابن المققع عن داود و

عندبني العباس

خدم ابن المقفع بعد مقتل ابن حبيرة والى الامويين على العراق ، اعمام السفاح الثلاثة سليمان وعيسى واسماعيل ابناء على ابن عبدالله بن عباس كما انه ترجم لابي جعفر المنصور كتبا في المنطق عن الفارسية · فقد كتب لهيسي بن علي ايام ولا يتهعلي كرمان وعلى يديه اسلم جاءه يوما وقالله : قد دخل الاسلام في قلبي واريدان اسلم على يدك فقال له عيسى ليكن ذلك بمحضر من القواد ووجوه الناس قاذا كان الغد فاحضر · ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجمل يأكل و يزمزم على عادة المجوس فقال له عيسي اتزمزم وانت عزم الاشلام ? فقال : كرهت ان ابيت على غیر دین ۰ فلما اصبح اسلم علی یده وسمی بعبد الله و کنی بابی عمد و کا یکنی اما عمرو

وتأدب عليه بعض بني اسمعيل بن علي والي الاهواز ثم الموصل ولعل ذلك السبب في عده من المعلمين قال الجاحظ : « ومرف المعلمين ثم البلغاء المتأدبين عبد الله بن المقفع · · · · » وكتب لسليان بن علي ايام ولايته على البصرة واعمالها

وقد دامت ولايته على البصرة من سنة ١٣٣ في خلافة السفاح الى سنة ١٣٩ في خلافة السفاح الى سنة ١٣٩ في خلافة السفات الى سنة ١٣٩ مكانه سفيات ابن المقفع وقد مات سلمان هذا سنة ١٤٢ وهى السنة التي قتل فيها ابن المقفع ·

ولما خرج عبد الله بن على والى الشام على ابن اخيه المنصور بالشام والجزيرة سنة ١٣٧ وهزمه المنصور فر عبد الله الي البصرة واحتمى باخويه سليمان وعيسى وبقي هناك الى ان عزل اخوه سلبمان سنة ١٣٩ فاختنى عبد الله خوفا من المنصور فطلبه المنصور من سليمان وعيسى فابيا ان يسلماه اياه الا بامان بمليان شروطة وكتب هذا الامان عبد الله بن المقفع وتشدد به وتصعب وكان من جملة ماكتبه: « ومتى غدر امير المومنين بعمه عبدالله فنساوم طوالق ودوابه حبس وعبيده احرار والسلون في حل من بيمته » فاحفظ ذلك ابا جمفر واشتد عليه وكان منجملة الاسباب الداعية لقتله كما سيأتى و لابد منان يكون كتب كثيرا عن هو الا الامراء الثلاثة ولكن لم يصل البنا شي مما كتبه عنهم على التعبين الا ان هناك رسألة تعرف برسالة الصحابة لا يبمد أن يكون ابن المقفع كتبها عن سليان بن علي ايام امارته على البصرة

حكمته واراؤه

جمع ابن المقفع بين عقل الحكيم وتفكيره وطبع الاديب وذوقه فليست حكته حقائق عارية وليس ادبه من هواجس النفس ونزغات الاهواء واذا حاولنا عزل حكته عن عاطفته وجدنا ها حكمة مشرقية واعني بذلك انها غير مادية بل هي في كثير من نواحيها روحية مبنية على الرحمة وحب الحدير و بث الفضيلة ومساعدة الناس فالحقيقة عنده مرغوب فيها ما نفعت او ماكان نفعها اكثر من ضروها فاذا كان تمحيصها يومدي الى تماسة او يومس فالافضل ان يغفل امرها او يحول ضروها الى منفعة مناسة او يومس فالافضل ان يغفل امرها او يحول ضروها الى منفعة مناسة المنفعة الحالة على الفلسفة الحالصة من حكمة المتفائلين اقرب الى علم تهذيب الاخلاق منه الى الفلسفة الحالصة منه الى الفلسفة الحالصة منه الى الفلسفة الحالصة منه الى الفلسفة الحالية المناسقة المناسقة الحالية المناسقة المناسقة الحالية المناسقة المناسقة الحالية المناسقة المناسقة المناسقة الحالية المناسقة الحالية المناسقة المناسقة المناسقة الحالية المناسقة المناسقة المناسقة الحالية المناسقة الحالية المناسقة ال

ولكنه مع ذلك لا يقنع بهذا القدر الحكيم من حب الخير فين جنبيه نفس اديب تأبى عليه الرضى بذلك المقدار وتكلفه المبالغة و الغلو فيضيف الى حكمته الايثار والمروءة والشجاعة والار يحية والنبل والشرف والشهامة فهو يستحسن الغنى اذا كان مقرونا بالجود والعدل مضافا الى الرحمة والعقل اذا كان مع الورع

والقوة مع العفو والشرف مع التواضع واللذة مع التصور والصداقة مع الايثار وقد مر بك خبر عبد الحيد الكاتب لمـــا التجأ اليه وخبر جاره الذي اراد ان يبيع داره ·

ترجع حكمة ابن المقفع الى مصادر شتى فالاقدام والشجاعة والحمية والانفة والكرم والايثار عربي، وحب الحير وتعظيم امر الدين والمساواة والتقوى والاهتمام بامور الآخرة اسلامي ، وما سوى ذلك كالرخى والقناعة وسعة الصدر والاخذ بالحزم والتدبير في شوو• نالفرد والجماعة وعبادة الجالهندي وفارسي ويوناني· على تلك الاصول تعتمد حكمته وعنها لتفرع آراو.. في الدين والحكومةوالاخلاق وحياة الفردوالجاعة اماالدين فانه يعظم من شأنه كثيرا ريعتده اعظم نعمة انعم الله بها على عباده و يرى الوقوف عند حدوده · واما الحكومة فيجب ان تقوم على العدل فتجزى المحسن باحسانه وتجازي المسيء باساءته ولا فضل لاحد على احد عندها الا بالطاعة والاخلاص · واما رأس الحكومة فمقدس وواجبالاطاعة والمداراة ولا تصلح الناسالا به اذاكان عادلاً وما اجل خطر الملك عند ابن للقفع في امور الدين والدنيا فبصلاحه صلاح الرعية وبفساده فسادها وحقه على الناس اعظم من حق الناس عليه وذلك رأي فارسي لان الفرس كانوايعتقدون ان الا كاسرة يستمدون سلطتهم من الله · وقد شغل السلطان جزأ كبيرا من حكمة ابن المقفع فمن ذلك قوله : « الناس على دين السلطان الا القليل فليكن المبر والمروءة عنده نفاق فسيكسد بذلك الفحور والدناءة في آفاق الارض »

وقوله : « لا تكونن صحبتك السلطان الا بعد رياضة منك لنفسك على طاعتهم في المكروه عندك وموافقتهم فيها خالفك ونقدير الامور على اهوائهم دون هواك فان كنت حافظ اذا ولوك حذرا اذا قر بوك امينا اذا التمنوك تعلمهم وكأنك لتعلم منهم وتو دبهم وكأنك لتأدب بهم وتشكر لهم ولا تكلفهم الشكر ذليلا اذا صرموك راضيا ان اسخطوك ، والا فالبعد منهم كل البعد والحذر منهم كل الحذر وان وجدت عن السلطان وصحبته غنى فاستغن به فانه من يخدم السلطان بحقه يحل يينه و بين لذة الدنيا وعمل الا خرة ومن يخدمه بغير حقه يحتمل الفضيحة سيف الدنيا والوزر في الا خرة ومن يخدمه بغير حقه يحتمل الفضيحة سيف

وقوله وهو غاية في طاعة السلطان ومداراته : «جانب السخوط عليه والظنين عند السُلطان ولا يجمعنك واياه مجلس

ولا منزل ولا تظهرن له عذرا ولا تثن عليه عند احد »

وابن المقفع يجب الشجاعة والكرم و يكره الجبنوالحوص قال : « الجبن مقتلة والحرص يحرمة فانظر فيما رأيت وسمعت من قتل في الحرب مقبلا اكثر ام من قتل مدبرا ? وانظر من يطلب اليك بالاجمال والتكرم احق ان تسخو نفسك له بالعطية ام من يطلب اليك بالشره والحرص ? »

وهو ببغض الحسد و يراه من اكبر النقم على صاحبه حتى يرثي لمن ابتلي به قال : « اقل مالتارك الحسد في تركه ان يصرف عن نفسه عذابا ليس بدرك به حظا ولا غائظ به عدوا فانا لم نر ظالما اشبه بمظلوم من الحاسد طول اسف ومحالفة كآبة وشدة تحرق ولا يبرح زار ياعلى نسمة الله ولا يجد لها مزالا و يكدر على نفسه ما به من النعمة فلا يجد لها طعما ولا يزال ساخطا على من لا يترضاه ومتسخطا لما لن ينال فوقه فهومنعص للميشة دائم السخط عروم الطلبة لا بجاقسم له يقنع ولا على ما لم يقشم له يقلب والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا السر و ر منتفعا به ممهلا فيه الهن مدة ولا يقدر الناس لها على قطع وانتقاص »

وكذلك فانه ينهى عن الكُنب ولو بالهزل قسال : « لا. (٤) تهاونن بارسال الكذبة في الهزل فانها تسرع في ابطال الحق» والبخل عنده من اسوأ الاخلاق قال : «الحرص والحسد بكرا الذنوب واصل للهائك اما الحسد فاهلك ابليس وامسا الحرص فاخرج آدم من الجنة »

وحب المدح والتقريظ معدود عنده من ضعف الرجل قال :

«اياك اذا كنت واليا ان يكون من شأتك حب المدح والتزكية
وان يعرف الناس ذلك منك فتكون ثلمة من الثلم يقتحمون
عليك منها و بابا بفتتحونك منه وغية ينتابونك بها ويضحكون
منك لها واعلم ان قابل للمدح كادح نفسة والمر عدير ان يكون
حبه للمدح هو الذي يحمله على رده فان الراد له ممدوح والقابل
له مغيب »

والثناء والا كرام لسلطان او مال جديران بالردوالامتهان قال : * اذا اكرمك الناس لمال او سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الـكرامة بزوالما ولـكن لبعجبك ان اكرموك لدين او ادب »

وهو ينفر من الدين و يراه عنوان الذل قال : « الدين رق مفاتغلر عند من تضع نفسك » اما رأيه في النسام فمن اسوأ الاراء قال : « اياك ومشاو رة النساء فان رأيهن الى افن وعزمهن الى وهن واكفف عليهن م ابصارهن بححالك اياهن فان شدة الحجاب خير للثمن الارتياب وليس خروجين باشد من دخول من لاتثق به عليهن فان استطمت ان لا يعرفن عليك فافعل ولا تملكن امرأة من الامرما جاوز نفسها فان ذلك انهم لحالها وارخى لبالهاوادوم لجالهاوانماللرأةر يحانةوليست بقهرمانه فلا تعد بكرامتها نفسها ولا تمطهاان تشفع عندك لغيرها ولا تطل الخلوة مع النساء فيمللنك وتملهن واستبق من نفسك بقية فان امسا كك عنهن وهن يردنك باقتدار خير من ان يهجمن عليك على انكسار واياك والتغاير في غيرموضع غيرةفانذلك يدعو الصحيحة منهن الى السقم »

وفي رأيه ان اللذة في الحياة اخت التدبير والتقوى اذا كانت حلالاً قال : « على الماقل ان لا يكون راغبا الافي احدى ثلاث: تزود لمماد او مرمة لمماش او لذة في غير محرم »

وقال : « لا عقل لمن اغفله عن آخرته ما يجد من ألمة دنياه وليس من العقل ان يجرمه حظه من الدنيا بصره بزوالها » وهناك امور اخرى تتفرع عن هذه الاصول تعمل كلهـــا على تهذيب الاخلاق ورياضة النفس على المكادم ستطلع على كثير منها في الفصل الذي سيعقد للمختار من كلامه ·

رميه بالزندقة

ما من احد ترجم لابن المقفع او اشار البه الا روى انه كان يرص بالزندقة حتى ان بعض مترجيه كعبد القادر البغدادي صاحب خزانة الادب عرفه بالزنديق وابن خلكان ذكره بمناسبة زندقة الحلاج وقد زعم الناقلون انه كان منافقاً في اسلامه لم يسلم الا ابتفاء عرض الدنيا وانه كان يضمر المجوسية والتمسوا للمنصور وسفيان بن معاوية عذرا في قتله لانه افسد على الناس دينهم وجمتهم في ذلك ما روي عنه من انه مر بيت نار المجوس بعد ان اسلم فتمثل بقول الاحوص:

يا بيت عانـكة الذي انعزل

حذر المدا وبه الفوءاد موكل

اني لامنعيك الصدود وانئي

قشما البك مع الصدود كاميل وانه قال في رثا· يمي بن زياد :

لقدج نفما فقدنها لك انسا

امنا على كل الرزايا من الجزع فعز وا ذلك الى مذهب الزنادقة في ان الحير بمزوج بالشر والشر ممزوج بالحير لان مبدأ العالم على قول ماني كونان احدهما نور والآخر ظلمة وانه بداله ان يعارض القرآن فالف الدرة اليتيمة ، وانه كان يصحب المتهمين في دينهم كمطيع بن اياس ويحيي المنزياد و والبة بن الحباب ، وان المهدي قال : ما وجدت كتاب زندقة قط الا اصله ابن للقفع ،

وكل ذلك ادلة لايةام لها وزن في تكفير المومن واخراجه من ربقة الاسلام · نعم ليس من المقول ان يتفق المترجمون على زندقة ابن المقفع من غير سبب معقول ولكن ذلك السبب خني على فلم اتبينه · قد يقال ان ابن المقفع ولد على المجوسية وشب عليها وانه قضى من عمره فيها اكثر مما قضى في الاسلام وان المتحول من دين الى آخر قد تعاوده عقيدته الاولى من غير قصد كا حدث لابن المقفع لما اخبر عيسى بن على بعزمه على الاسلام فاستمهله عيسى الى الفد ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يا كل ويزمزم على عادة المجوس فلما استعظم عيسى ذلك

منه اعتذر اعتذار فطن لبق فقال كرهت ان ابيت على عير دين· ولكن كل ذلك اسباب واهية وفرضيات لايأبه الاسلام لها ·

أرجع اذا شئت الى ما وصل الينا من كلام ابن المقفع وامنحه فرط تدبر واعره فضل تفهم واقرأ ما بين السطور كا يقولون فاتك لن تجدفيه جلة تنز الى المجوسية بعرق او تضرب من الزندقة على وتر فما ادري بعد ذلك من اين استدل الناس على زندقته وكيده للاسلام فان كان من كلامه فليس هنالك مغهز الاذلك التأويل المعيد الذي اولوا به قوله:

لقد جر نفعا فقدنا لك اننا امتاعلى كل الرزايا من الجزع وهوممنى عربي ثائم لا بمت الامذاهب الفرس بسبب و مثله قول اعرابية :
فاما وقد اصبحت في قبضة الردى

فشأن النايا فلتصب من بدالم

وقول ابي نواس :

وكنت عليه احذر للوت وحده

فلم يتق لي شي عليه احـــاذر وان كان استدلالهم على زندقته بافعاله فلم يرشدونا الى شي٠ مقنع منها والايمان كما لا يخفى امر وجداني لا يمكن لاحد ان يحكم عليه بطريق الحدث والتخمين ٠

اذا قصدوا بالزندقة جحد اركان الاسلام ومخالفة احكامه والطعن عليه والكيد له فابن المقفع لم يثبت عليه شي من ذلك وان ارادوا بها التهاون بالفرائض وصعبة المتهمين _ف دينهم والتفكير الحرفقد يكون ابن المقفع زنديقا ·

لا انكر ان الفرس ادخلوا شبهات كثيرة على الاسلام وان بعضهم دعا الى مقالات تخالفه وان بعض اراء الماتوبة استهوت بعض الناس ولكن الباحث لا يقدر ان يثبت بالسبرهان شيئا من ذلك على ابن للقفع

كته

الف ابن المقفع وترجم عددا صالحا من الكتب مع انه قتل في مقتبل العمر والذي بقي من آثاره لا يزال درة في تاج الادب العربي فنها: ١ - كثاب كليلة و دمنة: وهو احد الكتب الخالدة المجمع على جو دتها والذي استساخته اذواق اكثر الامم فنقلته الى لغاتها وكان اصلا في الادب المروي عن السنة الحيوانات عند جميع الامم والكتاب يرمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وضعه باللغة السنسكريتية فيلسوف هندي اسمه يبدبا للملك دبشليم الذي.

يقال انه تولى بعد فتح الاسكندر، وجمل مواعظه ونصائحه جارية على السن البهائم والطيور لاعتقاد البراهمة ثناسخ الارواح على رأي المرحوم جرجي زيدان ·

وابواب الكتاب الهندية اثنا عشر وهي:باب الاسدوالثور، باب الحمامة المطوقة ، باب البوم والغربان ، باب القرد والغيلم ، باب الناسك وابن عرس ، باب الجرذ والسنور ، باب الملك والطائر فنزه ، باب الاسد وابن آوى والناسك ، باب اللبومة والاسوار والشعر ، باب ايلاذ وبلاذ وايرخت ، باب السائح والصائم ، باب ابن الملك واصحابه .

ونقل عن اللغة السنسكربتية الى لغة التيبت كما انه جلب الى بلاد فارس في القرن السادس الميلاد ونقله عن السنسكريتية الى الفهلوية اي الفارسية القديمة برزو به برن ازهر بامر كسرى انوشروان وزيد في الترجمة انفهلوية ثلاثة ابواب هي : مقدمة برزويه ، وباب بعثة برزويه ، وباب ملك الجرذان ·

وعن الفلهوية كانت الترجمة السريانية الاولى حوالي سنة ٧٠ للميلاد · وعن الفلهوية ايضا نقله ابن للقفع وزاد فيه ستة ابواب هي : مقدمة الكتاب على لسان يهنود بن سحوان المروف. بعلي ابن الشاه الفاري ، وباب عرض الكتاب لابر للقفع ، وباب الفحص عن امر دمنة ، وباب الناسك والضيف ، وباب مالك الحزين والبطة ، وباب الحامة والثملب ومالك الحزين ·

ثم فقد الاصل المندي والفهلوي ولم ببق من التراج الاولى غير الترجة العربية لابن المقفع وعنها نقلته الامم الى لفاتهم وهذه التراجم التي ترجع كلها الى ترجة ابن المقفع : السريانية – مرة ثانية - والبونانية والفارسية والعبرية والسلاتينة والاسبانية والطلبانية والروسية والتركية والالمانية والانكليزية والدانيمركية والمولندية والافرنسية .

وقد اقبل عليه العرب فنظمه بعض الشعراء شعرا اولهم ابو سهل الفضل بن نوبخت الفارسي من خدم للنصور وابنه المهدي، وابان بن عبد الحيد اللاحقي نظمه باشارة البرامكة واوله :

هذا كتاب ادب ومحنة

وهوالذي يدعىكليله ودمنه فيه احتيالات وفيه رشد

وهو كتاب وضعته الهند

ونظمه علي بن داود كاتب زيدة زوج الرشيد ، ونظمه

بشرين المعتمد وكل هذه المنظومات فقدت ٠

ونظمة ايضا ابن الهبارية المتو_ف سنة ٤٠٥ وسماه « نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة » وهو مطبوع ·

ثم نظمه ابن مماتي المصري المتوفي سنة ٢٠٠ كما نظم اقساما منه عبد المومن بن الحسن من اهل القرن السابع وكذلك نظمه جلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع وكلذلك غير مطبوع ونقل كتاب كليلة ودمنة ايضا عبد الله بن هلال الاهوازي نقله ليحيى بن خالد بن برمك في خلافة المهدي، وعارضه سهل ابن هرون احد كتاب المأمون بكتاب اسمه شعله وعفره وكلاهما غير موجود .

ومن هنا يظهر لك بمبلغ خطر هذا الكتاب والضجة التي قامت حوله والاثر الذي اثره في إلادب ·

٣ - كتاب الادب الصغير: في الادب والحكة وللواعظ اول من عبرعة في بعلبث المن عبرعة الشيخ طاهر الجزائري وجده ضمن جموعة في بعلبث فنشره في مجلة المقتبس ثم نشر من رسائل البلغاء ثم طبع على حدة بتصحيح احمد زكي باشا والكتاب لطيف الحجر رائع الاسلوب واضح للعاني وليس كل من في من الحكم من نتاج ابن للقفع لانه واضح للعاني وليس كل من في من الحكم من نتاج ابن للقفع لانه

يقول فيه « وقد صنعت في هذا الكتاب من كلام الناس الهفوظ حروفا فيها عون على عمارة القلوب وصقالها ونجلية ابصارها واحباء للتفكير . . . النع » ولكن له الفضل في سبكها وصوغها وابرازها بذلك للظهر الفتان .

٣ - كتاب الادب الكبير: في الاخلاف والنصائح والآداب والحكم بكن تقسيمه من حيث الموضوع الى قسمين الاول في السلطان والثاني في الصديق وهو شبيه بالادب الصغير في غايته ولكن بعض فصوله اطول وقد طبع بعنوان (الدرة اليتيمة)و يغلب على الظن انه غيرها ولغة ابن المقفع في الادبين الجزل منها في كليلة ودمنة .

٤ - كتاب الدرة اليتيمة : قال الاصمى صنف ابن المقفع كثيرا من المصنفات الحسان منها الدرة اليتيمة التي لم يصنف في فنها مثلها · وقد ضرب ابو تمام الطائي المثل __ف بلاغتها بقوله للحسن بن وهب :

لقد شهدتك والكلام لأسليء

تومم فبكر في الكلام وثيب فكأن قسا في عكاظ يخطب وكأن ليلى الاخيلية تندب وكثير عزة يوم بــين ينسب

وابن المقفع في اليتيمة يسهب وقد زعموا انه عارض بها القرآن ولكن الباقلاني يقول ان كتاب اليتيمة منسوخ من كتاب بزر جمهر في الحكمة · والدرة اليتيمة لا ترال مكنونة لا يعرف محلها ·

 وقر في الحكم ورسائل متفرقة وتحميهات لابن المقفع موجودة في رسائل البلغاء

٣ - كتاب خداينامه في السير « سير ملوك الهجم » نقله ابن المقفع عن الفارضية يقول عنه المستشرق الانكايزي الاستاذ براون في تاريخ آ داب الفرسانه اجل خطرا من كتاب كليلة ودمنة • ويظن المستشرق الانكايزي الاستاذ نيكلسون في كتابة تاريخ آداب العرب ان هذا الكتاب كان مثالا للعرب في تدوين التاريخ • وهومفقود •

٧ - كتاب التاج في سيرة انوشروان نقله عن الفارسية
 وهو مفقود ٠

٨ - كتاب مزدك : نقله ابن المقفع عن الفارسية ونقله ايضا

ابان بن عبد الحميد اللاحقي الذي نظم كتاب كليلة ودمنه · اول ما يتبادر إلى الذهن ان هذا الكتاب يبحث عن مذهب مزدك و لكن الاستاذ براون ذكر في كتابة تاريخ آ داب الفرس نقلا عن نولدكي انه كتاب ادب وضع التسلية ويعتبر بمصاف كليله ودمنه ولا تضر قراءته مسلما والكتاب مفقود ·

٩ - كتاب آين ثامه نقله عن الفارسية وهو غيرموجود٠
 اما كتب المنطق اليونانية التي ترجها عن الفارسية فهي :

١٠ - كتاب قاطيفورياس ومعناه المقولات لا رسطو قال
 ابن النديم : ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير
 مشجرة لجماعة منهم ابن المقفع • فيظهر من ذلك انه لم يترجمه
 ترجمة حرفية بل تصرف به بالاختصار والتلخيص •

١١ – كتاب بار يهنياس ومعناه العبارة لارسطو ايضا قال.
 ابن النديم ان ترجمة ابن المقفع من الهنتصرات

۱۲ – كتاب انا لوطيقا ·

١٣ للدخل الى كتب المنطق المعروف بايسا غوجي.
 فرفور يوس الصوري قال ابن ابي اصيبعة في طبقات الاطباء توجيارته في الترجة سهلة قريبة للأخذ وكل هذه الكتب مفقود.

وكتب المنطق هذه نقلها ابن المقفع عن الفارسية ولم ينقلها عن اليونانية ·

اسلوبه وخصائصه

ابن المقفع هو امام الطبقة الاولى من كتاب العصر العباسي وصاحب الطريقة التي آخت بين التفكير الفارسي والبلاغة العربية · وهو كات حكيم تغلب عليه الحكمة في كل شي وكل ما وصل الينا من اثاره لا يخرج عن المواضيع الحكمية فكليلة ودمنة والادبان الكبير والصغير كتب ترمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وكذلك قل عن اكثر كتبه التي لم تصل الينا · ولقد كان القفطي موققا لما عده من الحكماه ·

لم يكن ابرن للقفع حكيما في اغراضه ومعانيه فقط بل هو حكيم يف الفاظه وتراكيه كما سترى عند الكلام على صناعته اللفظية ·

تظهر مزية ابن المقفع في ترتيب افكاره وحسن تقسيمها يلمل ذلك نتيجة دراسته الحكمة الفارسية والفلسفة الهندية والبونائية مع صحة طبعه فانت لا تجد في حكمه ذلك التفكك وتلك الوثبات التي تجدها في حكم الجاهلبين ومواعظهم · على الله كان مقتصدا في ترتيب تلك الافكار فلم يغرقب في ربط المناكبات بحيث اذا شرعت في موضوع لا تدري كيف تنتهي منه كما يفعل بعض علما · الاخلاق ·

ما رزقت العربية كاتبا حبب الحكمة الى النفوس كابن المقفع فانه يعمد الى الحكمة العالبة فلا يزال يروضها بعذوبة الفاظه ويستنزلها بسلاسة تراكيبه حتى يبرزها الى الناس سهلة المأخذ بادبة الصفحة فهو من هذه الجهة اكتب الحكما واحكم الكتاب.

قل ان تجدكاتبا لا يستعين في انشائه بالمبالفة والفلو وسحر اللالفاظ ورنينه بل ربماكات ذلك من اقوى العناصر في فن الكاتب الا ان ابن المقفع فانه واجه الحقائق وحدث عنها حديثا صادقا لا تزيد فيه وكان مع ذلك من ابلغ المنشئين -

ابن المقفع كاتب لا تستهلك معانيه الفاظه ولا تغتال الفاظه معانيه فليس هناك لف ولادوران ولا ترادف ولا اسجاع بل تراه يقدر اللفظ على الممنى نقد يُرا يدل على براعة فاتقة وذوق حسن وطبع صحيح مع الفاظ متخيره قال الراخب الاصبهاني : كان ابن المقفع كثيرا ما يقف اذا كتب فقيل له في ذلك فقال : ان

الكلام يزدحم في صدري فاقف لتخيره ٠

اظهر ما في اسلوبه السهولة والوضوح والجرى مع الطبع وعدم التعقيد والاغراب ونقد عرف البلاغة تعريفا بارعا بقوله: « البلاغة هي التي اذا سمعها الجاهل ظن انه يحسن مثلها » وقال لبعض الكتاب : « اياك والتبعلوحشي الكلام طمعا في نيل البلاغة فان ذلك هو الهي الاكبر » ولكنه كما كان يتجنب التقمر فقد كان يكره الاسفاف والتبذل قال يوصي كاتبا : «عليك عاسهل من الالفاظ مع التجنب لالفاظ السفلة »

ومن خصائصه وضع الشي في محله وايف الموضوع حقه مع نفوذ بصر وسمو ادراك روى الجاحظ في البيان والتبيين عن السحق بن حسان بن فوهة انه قال : لم يفسر البلاغة تفسير ابن المقفع احد قط ، سئل ما البلاغة ? فقال : «البلاغة اسم جلمع لممان تجري في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في السكوت ومنها ما يكون في الاشارة ومنها ما يكون في الاحتماع ومنها ما يكون في الاشارة ومنها ما يكون في المحدث ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ومنها ما يكون وسائل فعامة ما يكون من هذه الابواب الوحي

فيها والاشارة الى المعنى ·والايجاز هو البلاغة ·

فاما الخطب بين الساطين وفي اصلاح ذات البين فالاكتار في غير خطل والاطالة في غير املال قال وليكن في صدر كلامك دليل على حاجتك كما ان خير ابيات الشعر البيت الذي اذا سمت صدره عرفت قافيته ، فقبل له فان مل المستمع الاطالة الدي ذكرت انها حق ذلك للوقف عقال اذا اعطيت كل مقام حقه وقت بالذي يجب من سياسة ذلك للقام وارضيت من يعرف حقوق الكلام فلا تهتم لما فاتك من رضا الحاسد والعدو فانهما لا يرضيهما شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي المالية والمالية والمالي

لا اعرف بليفا كاتبا كان او شاعرا تفهمه العامة وتأنسبه وتكبره الحاصة بل تعجز عن مجاراته الا ابن المقفع

نعم قد يشابهه ابو المتاهية الشاعر من حيث السهولة وانه لايدق عن فهم العامة ولكن شتان ما هما فغي شعر ابي العتاهية من المآخذ والمفامز ما يطول استقصاره اما ابن المقفع فلم يو خذ عليه في كل ما كتب الاحرف واحد . قال المري في عبث الوليد : « كان المنقدمون من اهل العلم ينكرون ادخال الالف واللام على (٥)

كل وبمض وروي عن الاصمي انه قال كلاما ممناه قرأت آداب ابن المقفع فلم ار فيها لحنا الا في موضع واحد وهو قو له :العلم اكبر من ان يجالًـ به فحذوا البمض»

ادب ابن للقفع وان كان عربيا مبينا في الالفاظ والتراكب فانه اعجبي فى الجمع والتأليف فهو لا يسكاد يستشهد بشمر العرب ولا يتمثل مامثالهم ولا يروي حكهم ومواعظهم ولا يسمي فصحا هم لا يشير الى ايامهم كما تجد ذلك في آثار جهرة كتاب العرب كالجاحظ واضرابه فهو من هذه الجهة اما مترجم عن القرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله و

يقصد الى المنى بعناية بالغة فاذا تم له تصوره قدر له من اللفظ ثوبا ليس بالفضفاض ولا بالضيق مع زهد بالسجع الاماجاء عفوا من غير تعمل فاسلوبه اسلوب للساواة بين اللفظ والمعنى على ان في كلامه كثيرا من الايجاز ولكنه غير الايجاز للمجز الذي اختص به العرب الخلص واستبدت به بلاغة العرب خاصة من دون جميع اللغات واركثر ما تجد هذا النوع من الايجاز الحاد للمجز في القرآن الكريم والحديث الشريف وامثال العرب وحكمهم وكلام الخلفاء الراشدين وغيرهم من بلغا العرب

وقصحاه الاعراب

مثال ذلك : « ولكم في القصاص حياة » و « انما الاعمال بالنيات » و « اطلب الموت توهب لك الحياة » و « قيمة كل امري • ما يحسن » و « الشجاع موقى » وقول بعض الاعراب :

ما غاض دمعي عند نائبة الا جعلتك البكا سببا

ومثل ذاك كثير لا محل لاستقصائه هنا · ولقد روى عن ابن المقفع نفسه انه بدا له ان يعارض القرآن فلما وصل الى قوله تعالى في سورة (نوح: « وقيل يا ارض ابلمي ما الله وياسما والقلمي وغيض الما وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين » قال هذا مالا يستطيع البشران يأ توا بمثله ·

ولا يخفى ان الاسهاب والإيجاز امران اعتباريان بالنسبة لكل عصر فابن المقفع مسهب بالنسبة لمن نقدمه من البلغا موجز بالنسبة لمن اتى بعده من الكتاب ولكن ايجازه غير ايجاز العرب الخلص الذي سبقت الية الاشارة ·

وكلام ابن المقفع مع اتساقه وتساوقه وجريه مع الطبع يسهل تارة و يجزل اخرى كقوله وفيه من القوة والمتانة مافيه : (وقد اصبح الناس الا قليلا ممن عصم الله مدخولين منقوصين فقائلهم

باغ وسامعهم عياب وسائلهم متعنت ومحيبهم متكلف وواعظهم غير محقق لقوله بالفعل وموعوظهم غيرسليمن الهزء والاستخفاف ومستشيرهم غير موطن نفسه على انفاذ ما يشار به عليه ٠٠٠ المخ) اما انه في الانشاء العربي فعظم جدا يدلنا على ذلك اقبال الناسع إآثاره بالقراءة والحفظ والنظم والمعارضة منذ القرنالذي عاش فيه كما مر ذلك عند الكلام على كليلة ودمنة · ولا تزال آثاره الباقية حتى الآن حية نقرأ وتدرس وتستظهر بشوق ولذة مع قدم عهدها وستبقى خالدة ما بقيت المربية ٠ ولا يزال اسلوبه مثالًا عالياً في الأنشا ع يتذيه كثير من الأدبا ويدعو اليه وهذه مزية لم تتع لغيره من كتاب العربية واكاد اقول من كتاب سائر اللغات •

شعره

لابن المقفع شعرقدل وصفوه بالجودة وهو معدود من شعراً الكتاب المقلين ولكنه كان لا يرتضي شعر نفسه و قبل له لم لائقول الشعر ? فقال : الذي ارضاه لا يجيئني والذي يجيئني لا ارضاه و لم يبق من شعره الا ابيات قليلة منها ثلاثة ابيات رثى

بها صديقه يحيى بن زياد الحارثي رواها ابو تمام الطائي ــف كتاب الحماسة وهي :

رزئنا ابا عمرو ولا حي مثله

فلله ريب الحادثات بمن وقع فان تك قد فارقتنا وتركتنا

ذوي خلة مافي انسداد لها طمع فقد جر نفعا فقدنا لك اننا

امنا على كل الرزايا من الجزع وروى له الراغب الاصبهاني في كتابه الهـــاضرات قوله في الشراب :

سأشرب ما شربت على طعامي شــــلاثا ثم اتركه صحيحا فلست بقــــارف منه اثاما

ولست براكب منه قبيحا وروى له القاضي عبد العزيز الجرجاني في كتاب الوساطة

هذا البيت:

ويقتلني فيقتل بي كريما بموت بموته بشر كثير

وجعله مصدراً لقول المتنبي :

غدرت ياموت كم افنيت من عدد

بمن اصبت وکم اسکت من لجب وشعر ابن للقفع کما تری ینادسیے علی نفسه بانه شعر کاتب لاشاعر (۰)

946

دئ الأسمام الريرأن الورد عنا الله العن نصوص من كلام ابن المقفع

الكنائم الادب الصغير

1 <

على العاقل - ما لم يسكن مغلوبا على نفسه - ان لا يشغله شغل عن اربع ساعات : ساعة ي فيم فيها حاجته الى ربه، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يفضي فيها الى اخوانه وثقاته الذير في يسدقونه عن عبوبه وينصحونه في امره، وساعة يخلي فيها بين نفسه وبين لذتها مما يحل و يجمل ، فان هذه الساعة عون على الساعات الاخر وان استجام القلوب و توديمها زيادة قوة لما و فضل بلغة ،

4 1

ر وعلى العاقل ان لا يكون راعبا الا في احدى نلاث : تود
 لماد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم .

"×

احق الناس بالسلطان آهل المعرفة واحقهم ، لتدبير العلما واحقهم بالفضل اعودهم على الناس بفضله واحقهم بالعلم احسنهم تأديبا واحقهم بالغنى اهل الجود واقربهم الى الله انفذهم في الحق علا واكلهم به عملا واحكمهم ابعدهم من الشك في الله واصوبهم رجا وثقهم بالله واشدهم انتفاعا بعلمه ابعدهم من الاذى وارضاهم في الناس افشاهم معروفا واقواهم احسنهم معونة واشجعهم اشدهم على الشيطان وافلجهم بحجة اغلبهم للشهوة والحرص واخذهم بالرأي اتركهم للهوى واحقهم بالمودة اشدهم لنفسه حبا واجودهم اصوبهم بالعطية موضعا واطولم راحة احسنهم للامور احتمالا واقلهم دهشا ارحبهم ذراعا واوسعهم غنى اقتعهم بما اوتى واخفضهم عيشا ابعدهم من الافراط واظهرهم جمالا اظهرهم حصافة وآمنهم في الناس آكلهم نابا ومخلبا واثبتهم شهادة عليهم انصقهم عنهم واعدلحم فيهم ادومهم مسالمة لهمواحقهم بالنعماشكرهم لمااوتى منها

4

افضل ما يورث الآباء الابناء الثناء الحسن والادب النافع والاخوان الصالحون ·

٥

اذا هممت بخيرفبادر هوالثلايغلبكواذا هممت بشرفسوف هواك لملك تظفر فان ما مضى من الايام والماعات على ذلك هو الغنم ·

7

لا يمنعك صغر شــأن امري، من اجتنا ما رأيت من رأيه صوابا والاصطفاء لما رأيت من اخلاقه كريما فان اللو الوءة الفائقة لاتهان لهوان غائصها الذي استخرجها .

٧ ___

اعدل السير أن لقيس النـــاس بنفسك فلا تأتي اليهم الا ما ترضى أن يو متى البك ·

A

ومن احسن ذوي المقول عقلا من احسن لقدير امر معاشه ومعاده لقديرا لا يفسد عليه واحدا منهما نفادا لآخر فان اعياه ذلك رفض الادني وآثر عليه الاعظم ·

91

وكان يقال الرجال أربعة : اثنان تختبر ماعندهما بالتجربة واثنان قد كفيت امر تجر بتهما ·

فاما اللذان تحتاج الى تجر بتهما فان احدهما بركان مع ابرار والآخر فاجركان مع فجار فاتك لاتدري لعل البر منهما اذا خالط الفجار ان يتبدل فيصير فاجرا وامل الفاجر منهما اذاخالط الابرار ان يتبدل برا فيتبدل البر فاجرا والفاجر برا

واما اللذان قد كفيت تجربتهما وتبين لك ضوء امرهما فان احدهما فاجركان في ابرار وآلاخر بركان في فجار ·

1.

حق على العاقل ان يتخذ مراً تين فينظر من احداها سيف مساوي نفسه فيتصاغر بها ويصلح ما استطاع منها وينظر في الاخرى في محاسن الناس فيحليهم بها ويأخذ ما استطاع منها

11 x

وكان يقال : عمل الرجل فيما يعلم انه خطأ هوى (والهوى آفة العفاف) وتركه العمل فيما يعلم انه صواب تهاون (والتهاون آفة الدين) واقدامه على ما لا يدري اصواب هو ام خطأ جماح (والجماح آفة العقل) ·

17 X

امور لا تصلح الا بقرائنها : لا ينفع العقل بغير ورع ولا الحفظ بغير عقل ولا شدة البطش بغير شدة القلب ولا الجمال بغير حلاوة ولا الحسب بغير ادب ولا السرور بغير امن ولاالغنى بغير جود ولا المروءة بغير تواضع ولا الحفض بغير كفاية ولا الاجتهاد بغیر توفیق · سل ۱ س

اغتنم من الخير ما تعجلت ومن الاهوا ماسوفت ومن النصب ما عاد عليك ولا تفرح بالبطالة ولا تجبن عن العمل ·

12

من استعظم من الدنيا شيئاً فبطر واستصغر من الدنيا شيئاً فتهاون واحتقر من الاثم شيئاً فاجترأ عليه واغتر بعدو وان قل فلم يحذره فذلك من ضياع العقل ·

10 /

ان المستشير وان كان افضل من المستشار رأيا فهو يزدادبرأيه رأيا كما تزداد النار بالودك ضوءًا ·

!7

اربعة اشياء لايستقلمنها قليلالتار والمرضوالعدو والدين·

17

وسمح العلماء قالوا : لاعقل كالتدبير ولا ورع كالكف ولا حسب كعسن الحلق ولاغنى كالرضى واحق ما صبرعليه مالاسبيل الى تغييره وافضل البر الرحمة ورأس المودة الاسترسسال ورأس العقل المعرفة بما يكونومالايكون وطبب النفس حسن الانصراف عما لا سبيل اليه وليس من الدنيا سرور يعدل صحبة الاخوانولا فيها غم يعدل غم فقد هم ·

11x

لا تمد غنيا من لم يشارك في ماله ولا تعد نعيما ماكان فيه تنغيص وسوء ثناء ولا تمد الغنم غنما اذا ساق غرما ولا الغرم غرما اذا ساق غنما ولا تمتد من الحياة ماكان في فراق الاحبة ·

19 ×

ومن المعونة على تسلية الهموم وسكون النفس لقاء الاخ اخاه وافضاء كل واحد منجا الى صاحبه ببثه واذا فرق بين الاليف، واليفه فقد سلب قراره وحرم سروره ·

المِثْلَة من الادب الكبير

**** ×

انما مجمل الرجل على الحلف احدى هذه الخلال: اما مهانة مجدها في نفسه وضرع وحاجة الى تصديق الناس اياه ، واما عي بالكلام حتى يجمل الايمان له حشوا ووصلا ، واما تهمة قد عرفها من الناس لحديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل منه قوله الا بعد جهد اليمين واما عبث في القول او ارسال اللسان على غير روية ولا نقدير

Y -

لاتعتذرن الا الى من بحب ان يجد لك عــذرا ولا تستعينن الا بمن يحب ان يظفر لك بحاجتك ·

"---

لا تجترئن على خلاف اصحابك عند الوالي ثقة باعترافهم لك ومعرفتهم بفضل رأيك فانا قد رأينا الناس يعرفون فضل الرجل وينقادون له ويتعلمون منه وهم اخليه فاذا حضروا ذا السلطان لم يرض احد منهم أن يقر له وأن يكون له عليه في الرأي والعلم فضل فاجترأوا عليه بالخلاف والنقض فأن ناقضهم كان كاحدهم ولبس بواجد في كل حين سامعا فهما وقاضيا عدلاوان ترك مناقضتهم صار مغلوب الرأي مردود القول

س ۵

بذل اصدبةك دمك ومالك ولمعرفتك رفدك ومحضرك وللعامة بشرك وتحننك ولعدوك عدلك واضنن بدينك وعرضك عن كل احد ·

• <

ان آثرت ان تفآخر احدا من تستأنس اليه في لهو الحديث فاجعل غاية ذلك الجد ولا تعدون ان تتكلم فيه بما كان هزلافاذا بلغ الجد او قار به فدعه ولا تخلطن بالجد هزلا ولا بالهزل جدا فانك ان خلطت بالحجد هزلا هجنته وان خلطت بالهزل حدا كدرته غير اني قد علمت موطنا واحدا ان قدرت ان تستقبل فيه الجد بالهزل اصبت الرأي وظهرت على الاقران وذلك ان يتوردك متورد بالسفه والفضب فتجيه اجابة الهازل المداعب يرحب من الذراع وطلاتة من الوجه وثبات من المنطق .

7 ×

ان رأیت صاحبك مع عدوك فلا یفضینك ذلك فانما هو احد الرجلین ان كان رجلا من اخوان التقة فانفع مواطنه اك اقربها من عدوك لشر یكفه عنك وعو رة یسترها منك وغائب یطلع علیها لك فاما صدیقك فما اغناك ان محضره ذو ثقتك وان كان رجلا من غیر خاصة اخوانك فباي حق تقطعه عن الناس و تكلفه آن لا یصاحب ولایجالس الا من تهوی .

V //

واذا رأيت رجلا يحدث حديثا قد علمته او يخبر خـــبرا قد سمعته فلا تشاركه فيه ولا تتعقبه عليه حرصـــا على ان يعلم الناس الك قد علمته فان في ذلك خفة وشحا وسوء ادبوسخفا

N /

احفظ قول الحكيم الذي ذال: لتكن غايتك فيما يبنك وبين عدوك المدل وفيما بينك وبين صديقك الرضى وذلك ان المعدو خصم تضر به بالحجة وتغلبه بالحكام وان الصديق ليس بينك وبينه قاض فانما حكمه رضاه

9×

حبب الى نفست العلم حتى تألفه وتلز. له و يكون هو لهوك ولذتك وسلوتك و بلغتك واعلم ان العلم علمان علم للمنافع وعلم لتزكية العقل وافشى العلمين واجداهما ان ينشط له صاحبه من غير ان يحرض عليه علم المنافع وللعلم الذي هو ذكاء العقول وصقالها وجلاو ها فصيلة منزلة عند اهل الفضل في الالباب ·

1 · X

ليكن مما تصرف به الاذى والمذاب عن نفسك الا تكون حسودا فان الحسد خلق لئيم ومن لوعمه انه يوكل بالادنى فالادنى من الاقارب والاكفاء والحلطاء فليكن ما تقابل به الحسد ان تعلم ان خير ما تكون حين تكون مع من هو خير منك وان غنا لك ان يكون عشيرك وخليطك افضل منك في العلم فتقتبس من علمه وافضل منك في القوة فيدفع عنك بقوته وافضل منك في المال فتفيد من ماله وافضل منك في الجاه فتصيب حاجتك بجاهه وافضل منك في الحين فتزداد صلاحا بصلاحه

**** ×

لا تجالس امراً بغير طريقته فانك ان اردت نقا الجاهسل بالعلم والجافي بالفقه والعي بالبيان لم تز دعلى ان تضيع عقلك وتو ذي جليسك بحملك عليه ثقل مالا يعرف وغمك اياه بمشل ما يغتم به الرجل القصيح من عاطبة الاعجبي الذي لا يفقه واعلم انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عادوه و نصبوا له ونقضوه عليك وحرصوا على ان يجعلوه جهلاحتى ان كثيراً من اللهو واللعب الذي هو اخف الاشيا على الناس ليحضره من لا يعرفه فيقل عليه و يغتم به و

11

الق الفرح عند المحزون واعلم انه يحقد على المنطلق و يشكر[.] للمكتئب ·

17~

اعلم ان خفض الصوت وسكون الريح ومشي القصد من دواعي للودة اذا لم يخالط ذلك بأو ولا عجب اما العجب فهو من دواعي للقت والشنآن ·

14 X

تعلم حسن الاستماع كما نتعلم حسن الكلام ومن حسف الاستماع المهال المتكلم حتى يقضي حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم والوعي لما يقول ·

10

اذا كنت ــيـــف قوم ليسوا بلغا ولا فصحا فدع التطاول عليهم في البلاغة او الفصاحة ·

17

اعلم ان بعض شدة الحذر عون عليك فيما تحذر وان شدة الاتقاء تدعو اليك ما تتقى ·

WX

اني مخبرك عن صاحبكان أعظم الناس في عيني وكان رأس ما اعظمه عندي صغر الدنبا في عينه كان خارجا من سلطان بطنه فلا يشتهي مالا يجدولا يكثر اذا وجدوكان خارجا من سلطان فرجه فلا يدعو اليه موانة ولا يستخف له رأيا ولا بدنا وكان خارجا من سلطان الجهالة فلا يقدم الاعلى ثقة او منفعة فعليك بهذه الاخلاق ان اطقت ولن تطيق ولكن اخذ القليل خير من ترك الجليع وبالله التوفيق ·

امثلة من رسائله

1 6

كتب يعزي عن ولد :

انما يستوجب عنى الله وعده من صبر الله مجمعه فلا تجمعن الله ما فجعت به من ولدك الفجيعة بالاجر عليه والعوض منه فانها اعظم المصيبتين عليك وانكى المرزيتين لك اخلف الله عليك بخير وذخر لك جزيل انثواب .

4

وكتب في حاجة :

اما بعد فان من قضى الحوائج لاخوانه واستوجب بذلك الشكر عليهم فلفسه عمل لا لهم · والمعروف اذا وضع عند من لايشكره فهو زرع لا بد لزارعه من حصاده او لعقبه من بعده · وكتبت البك ولحالنا التي نمن بها فيما نذكرك حاجة اول ما فيها معروف تستوجب به الشكر علينا وتدخر به الايادي قبلنا ·

٣

وكتب يعزي عن ابنة :

جدد الله لك من هبته ما يكون خلفاً لك بما رزئته وعوضا من المصيبة به ورزقك من الثواب عليه اضعاف ما رزأك به منها · فها اقل كثير اله نيا في قليل الاخرة مع فنا • هذه ودوام تلك ·

'

وله من كتاب الى بعض اصدقائه :

كان من خبري بعدك اني قدمت بلدكذا فتهيأ لي بعض ماشخصت له والمحمود على ذلك الله عز وجل وانا على ان بأتيني خبرك محتاج فاما جملة خبري في فراقك فقلبي مكة كل ماسواك حرام فيها .

10 1

وكتب الى بحبى بن زياد الحارثي ابتدا في المو اخاة :

اما بعد فان اهل الفضل في اللب والوفا في الود والكرم في الحلق لم من الثناء الحسن في الناس لسان صدق يشيد بفضلهم ويخبر عن صحة ودهم وثقة مرأخلتهم فيتخبر اليهمر نجة الاخوان ويصطفي لهم سلامة صدورهم ويجتني لهم ثمرة قلوبهم فسلامتني افضل تقريظا ولا يخبر اصدق احدوثة منه .

وقد لزمت من الوفاء والكرم فيما بينك وبين الناس طريقة

محمودة نسبت الى مزيتها في الفضل وجمل بها ثناؤك __ف الذكر وشهدلك بهالسان الصدق فعرفت بمناقبها ووسمت بمحاسنها فاسرع البك الاخوان برغبتهم مستبقين يبتدرون ودك ويصلون حبلك ابتدار اهل التنافس في حظ رغيب نصبت لمم غاية يجري اليها الطالبون ويفوزيها السابقون · فمن اثبت الله عندك بموضع الحرز والثقة وملا بك يد. من اخي وفا ووصلة واستنام منك الى شعب مأمون وعهد محفوظ وصار مغموراً بفضلك عليه ــــِـــــــٰـــــٰــــٰ الود يتعاطى من مكافأتك مالا يستطيع و يطلب من اثرك في ذلك غاية بلوغها شديد · فلوكنت لا تو · آخي من الاخوان الا من كافأ بودك وبلغ من الفايات حدك ما آخيت احدا ولصرت من الاخوان صفرا ولكن اخوانك يقرون اك بالفضل وثقبل انت ميسورهم من الود ولا تجشمهم كلف مكافأتك ولا بلوغ فضلك فيها بينك و بينهم فانما مثلك في ذلك ومثلهم كما قال الاول :

ومن ينازع سعيد الخير في حسب

ينزع طليحا ويقصر قيده الصعد

ولم ارد بهذا الثناء عليك تزكيتك ليكون ذلك قربة عندك وآخية لي لديك ولكن تحريت فيما وصفت من ذلك الحق والصدق وتنكبت الاثم والباطل فان القلبل من الصدق البريء من الكذب افضل من كثير الصدق المشوب بالباطل •

ولقد وصفت من مناقبك ومحاسن امورك واني لاخاف الفتنة عليك حين قد مع بتزكية نفسك وذكرى ما ذكرت من فضلك لان المدح مفسدة القلب مبعثة العجب ثم رجوت لك المنعة والعصمة لاني لم اذكر الاحقا والحق ينفي من اللبيب العجب وخيلا- الكبر و يحمله على الاقتصاد والتواضع .

وقد رأيت اذكنت في الفضل والوفا على ما وصفت منك ان آخذ بنصيبي من ودك واصل وثيقة حيلي بحبلك فيجري بيننا من الاخاء اواصر الاسباب التي بها يستحكم الود ويدوم العهد وعلمت ان تركي ذلك غبن واضاعتي اياه جهل لان انتارك للحظ داخل في الغبن والعائد عن الرشد مرجف الي الغي فارغب من ودي فيا رغبت فيه من ودك فافي لم ادع شيئا استتلي به منك الرغبة واجتر به منك المودة الاوقد اقتدت البك ذر بعته واعملت نحوك مطبته لترى حرصي على مودتك ورغبتي في موأخاتك

وكتب في السلامة جواباً :

اما بعد فقد اتاني كتابك فيما اخبرتنا عنه من صلاحك وصلاح من قبلك و وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة يحمد عليها وليها المتمم المتفضل المحمود ونسأله ان يلهمنا واياك من شكره وذكره مابه مزيدها وتأدية حقها

وسألت ان اكتباليك بخبرنا ونحن من عافية الله و كفايته ودفاعه على حال لو اطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصاء النعمة ولا اعتراف بكنه الحق ف فنرغب الذي تزداد نعمه علينا في كل يوم وليلة تظاهرا الا يجعل شكرنا منقوصا ولا مدخولا وان يرزقنا من كل نعمة كفاءها من المعرفة بفضله فيها والعمل في اداء حقها انه ولى قدير .

تحميد لأن المقفع

الحمد فله ذي العظمة القاهرة والآلاء الظـــاهرة الذي لايعجزه شيء ولا يتنتم منه ولا يدفع قضاؤه ولا امره وانما قوله اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون ·

والحمد لله الذيخلق الحلق بعلمه ودير الامور بمكه وانفذ فيما اختار واصطفى منها عزمه بقدرة منه عليها وملكة منه لها لا معقب لحكمه ولا شريك له في شيء من الامور يخلق ما يشاء و يختار ما كان للناس الحيرة في شيء من امورهم سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الذي جمل صفو مااختار من الامور دينه الذي ارتضى لنفسه ولمن اراد كرا ، تهمن عباده فقام به ملائكته المقر بون يسظمون جلاله و يقدسون اسما ، مو يذكرون آلا ، و لا يستحسرون عن عبادته ولا يستكبرون يسبحون الليل والنهار لا يفترون وقام يه من اختار من انبياته وخلفاته واوليائه في ارضه يطيمون امر ، و يذبون عن محارمه و يصدقون بوعده و يوفون بعهده و يأخذون مجقه و يجاهدون عدوه و كان لهم عندما وعده من تصديقه قولهم

وافلاجه حجتهم واعزازه دينهم واظهاره حقهم وتمكينه لهم وكان لمدوه وعدوهم عندما اوعدهم من خزيه واخلاله بأسهم وانتقامه منهم وغضبه عليهم مضى على ذلك امره ونفذ فيه قضاوه فيا مضى وهو ممضيه ومنفذه على ذلك فيا بقي ليتمه ولو كره الكافرون ليحق الحق و يبطل الباطل ولو كره المجرمون ·

والحمد لله الذي لايقضي الامور ولا يدبرها غيره ابتدأها بعلمه وامضاها بقدرته وهو ولبها ومنتهاها وولي الحنيرة فيها والامضاء لما احب ان بمضي منها يخلق ما يشاء و يختار ما كان لهم الحيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون ·

والحمد لله الفتاح العليم العزيز الحكيم ذي المن والطول والقدرة والحول الذي لابمسك لما فتح لاوليائه من رحمته ولا دافع لما انزل باعدائه من نقمته ولا راد لامره في ذلك وقضائه يفعل مايشا و مجكم ما يد .

والحمد لله المثيب بحمده ومنه ابتداو م والمنعم بشكره وعليه جزا وه والمثني بالايان وهو عطاو ه

امثلة من حكمه

اطلب الرحمة بالرحمة · من اهلك نفسه في مرضاة غيره عظمت جنايته · التواضم يورث الحبة · الكبر مقرون به ســـوم الظن · الجواد من بذل مايضن به · المتكلف لما لايمنيه متعرض لما يكره · الفكر مفتاح القلب · عمل البر خير صاحب · احسن العفو ما كان عن عظيم الجرم · الاعتراف يو مدي الى التو بة · الاصرار وعا الذنوب من عرف ثمار الاعمال كان حقيق ان لايغرس مرا · بالحزم يتم الظفر · من احب التزكيــة تعرض للضحكة · خسر من انفق حياته فى غير حقهـــا · من الحق على السلطان رفع ذي الفضيلة وان يسد فعاقته · لارأي لمن انفرد برأية · اكتر محادثة من يصدقك عن عيو بك · فساد الوالى اضر بالرعية من جعب الزمان • كن في الحرص على معرفة عببك بمنزلة عــدوك في معرفة ذلك · س حرم العقل رزي. دنباه و آخرته · لاتحمد نفسك على ماتر كت من الذنوب عجزا · كثرة اعوان السوء مضرة بالعمل · احسن العمل الصالحماكان بصدق النية ·

- ۹۲ -الفهرس

صفحه	
*	عصر ابن المقنع
٨	شعب ابن المقفع
14	اثر العرب في الفرس
14	اثر الفرس في العرب
44	نسب ابن المقفع ووطنه
۲7	اوليته
44	عندابن هيرة
4.5	عند بني العباس
۳٦	ابن المقفع و سفيان بن معاوية
۳۸	علمه وادبه
٤٢	صفته واخلاقه
٤٦	حكمته وآراؤه
٥٢	رميه بالزندقة

مفحة	
00	ڪتبه
00	كليلة ودمنة
٥A	الأدب الصغير
o !	الادب الكبير
01	الدرة اليتسة
٣٠	حكم ورسائل متفرقة وتحميدات
7.	خد اينامه « سير ملوك العجم »
٦٠	كتاب التاج في سيرة انو شروان
٦.	كتاب مزدك
17	كتاب آبين نامه
7.1	كتاب قاطيغور ياس « المقولات »
71	كتاب باريمينياس « العبارة »
7,	كتاب انالوطيقا
11	كتاب للدخل «ايساغوجي »
74	اسلوبه وخصائصه

صفحة	
٨٢	شعره
٧١	نصوص من كلام ابن المقفع
Y !	امثلة من الادب الصغير
YY	امثلة من الادب الكبير
۸Ł	امثلة من وسائله
٨٤	كتاب تعزية عن ولد
٨z	كتاب في حاجة
٨٤	كتاب تعزية عن ابنة
٨٥	كتاب الى صديق
٨٥	كتاب في ابتدا الموأخاة
٨,	كتاب في السلامة
۹.	تحسيد لابن المقفع
14	امثلة من حكمه
	_

·· 90 --

جدنول الخطأ والصواب

صفحة	سطر	صواب	خطأ
٣	1	لتيجان	اتيحان
7	۲	الادب	لادب
۲.	71	و تعر يپ	وتزيب
40		يجعل	يمعل
**	14	فلما	فلم
72	٣	ين	ٺ
YY	*	الأدب	الاذب
41	10	هم	هم
77	*	الثقار ير	التقاربو
٤٥	٨	اذهب	ذ م ب
••	1	الحدس	الحدث
70	٨	والشعهر	والشعر
•1	۱۹ و ۱۹	الفهاوية	الفلمو ية

مفحة	سطو	صواب	خطأ
٥٧	1	الفارسي	الفارسي
09	10	ولقد	لقد
77	٦	كاتب	كانت
74	٣	المناسبات	المناسنات
٦٣	٠. ٨	بادي ة	بادبة
74	11.	الا ابن المقفع	الاانابنالمقفع
75	. 10	الاحتجاج	الاحتحاج
77	Y	ولا يشير	لايشير
٧X	٦,	ابذل	بذل
YA	Y	ونحيتك	وتحننك